



Parent & Caregiver Virtual Support Group

A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM
2nd Wednesdays

tinyurl.com/LAUSDcaregivers



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email humanrelations@lausd.net for more information



Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM
2º miércoles

tinyurl.com/LAUSDcaregivers



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a humanrelations@lausd.net para obtener más información

Los Angeles Unified's
Student & Family Wellness Hotline
Consultations, Support & Referrals

Need help?

Call (213) 241-3840
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,
Immunizations, Health Insurance, Food
and Housing, Enrollment and more



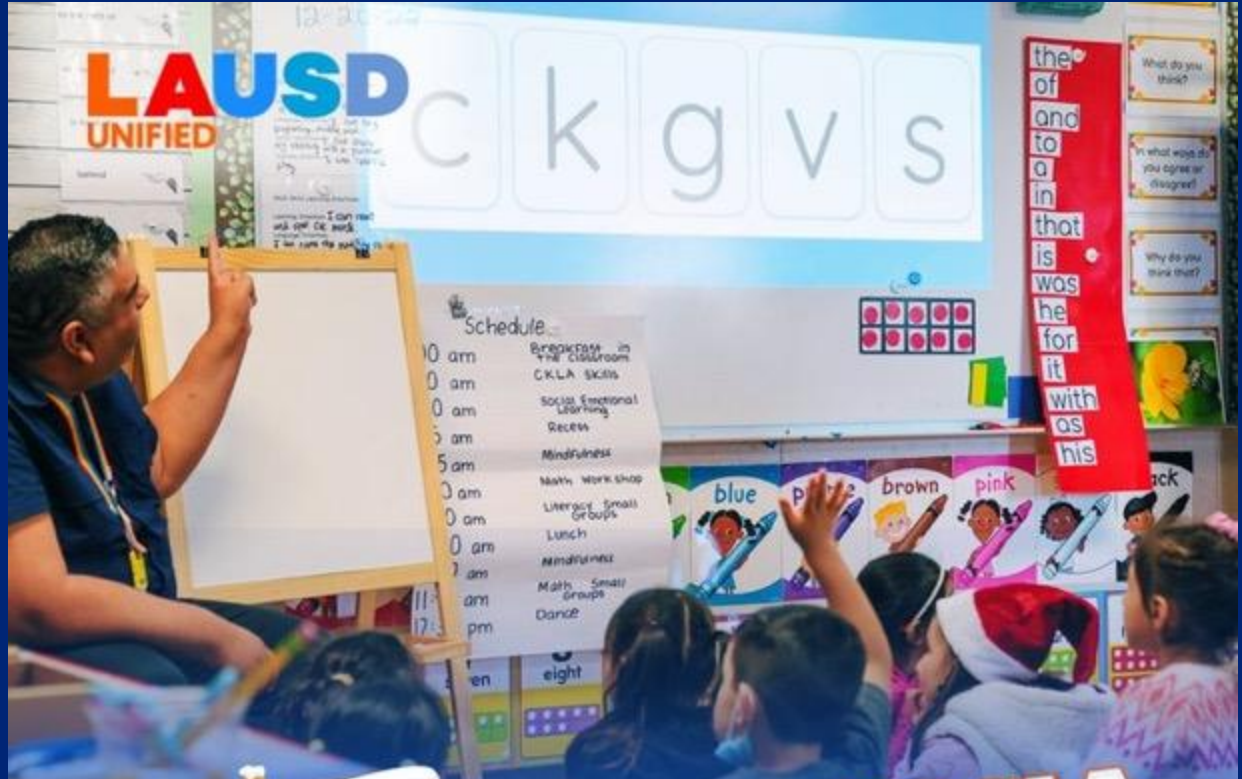
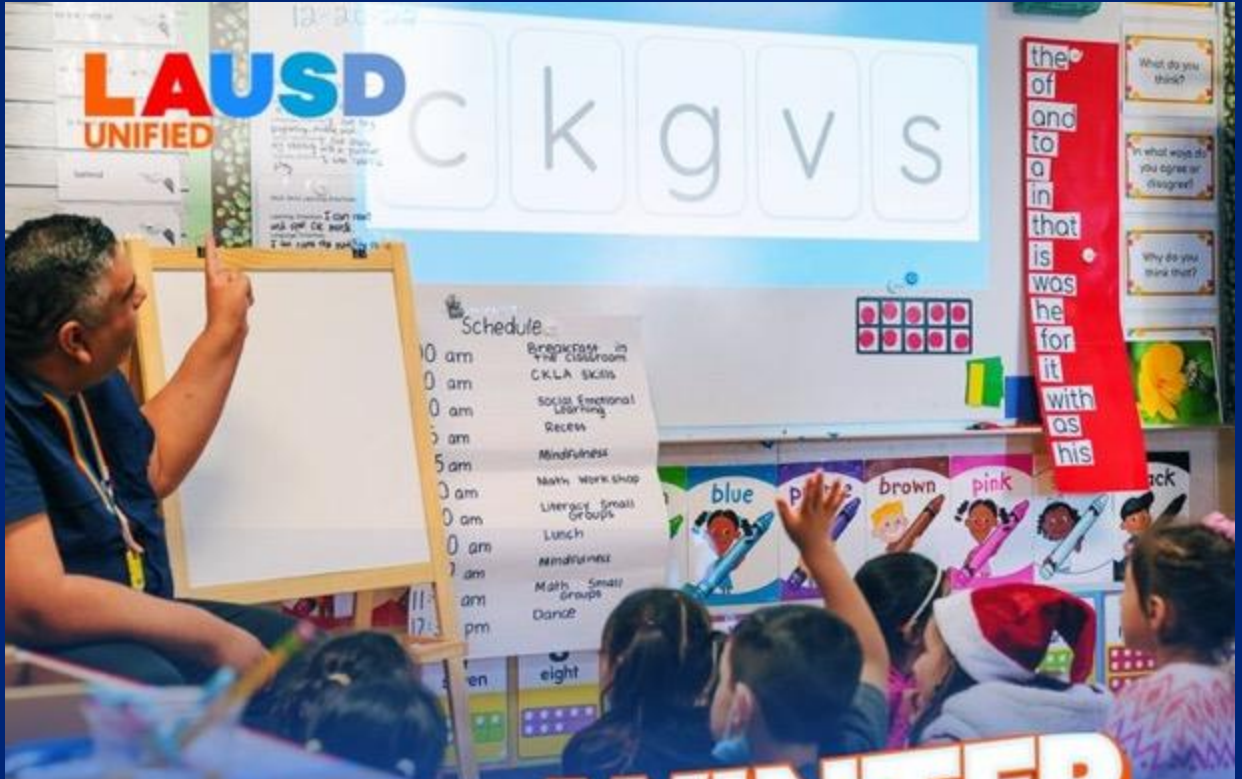
El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

¿Necesita ayuda?

Llame al (213) 241-3840
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

Learn more/Aprende más



Dec. 16-18
2024

WINTER ACADEMY

lausd.org/winteracademy

16 a 18 de diciembre
2024

ACADEMIA DE INVIERNO

lausd.org/winteracademy

Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

 View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024:** [English](#) | [Spanish](#)

 View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024:**

<https://www.lausd.org/familyacademy>

**Lost Your Job?
We're Here to Help
You Bounce Back!**



**¿Perdió su trabajo?
¡Estamos aquí para
ayudarte a
recuperarte!**



**Rebuild Your Future in
Hospitality!**

Get trained for high-demand jobs:

- Hands-on training for good-paying, union jobs
- Certification in key areas like food safety
- Access to jobs with top employers
- Support every step of the way!

This is your chance to turn a setback into an opportunity!



**¡Reconstruye tu futuro
en la hostelería!**

Capacítate para trabajos de alta demanda:

- Capacitación práctica para empleos sindicalizados bien remunerados
- Certificación en áreas clave como la seguridad alimentaria
- Acceso a puestos de trabajo con los mejores empleadores

¡Apoyo en cada paso del camino!

Learn more here!

[Click Link Here!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

www.laedc.org | www.lahta.org

¡Más información!

[¡Clic Enlace Aquí!](#)

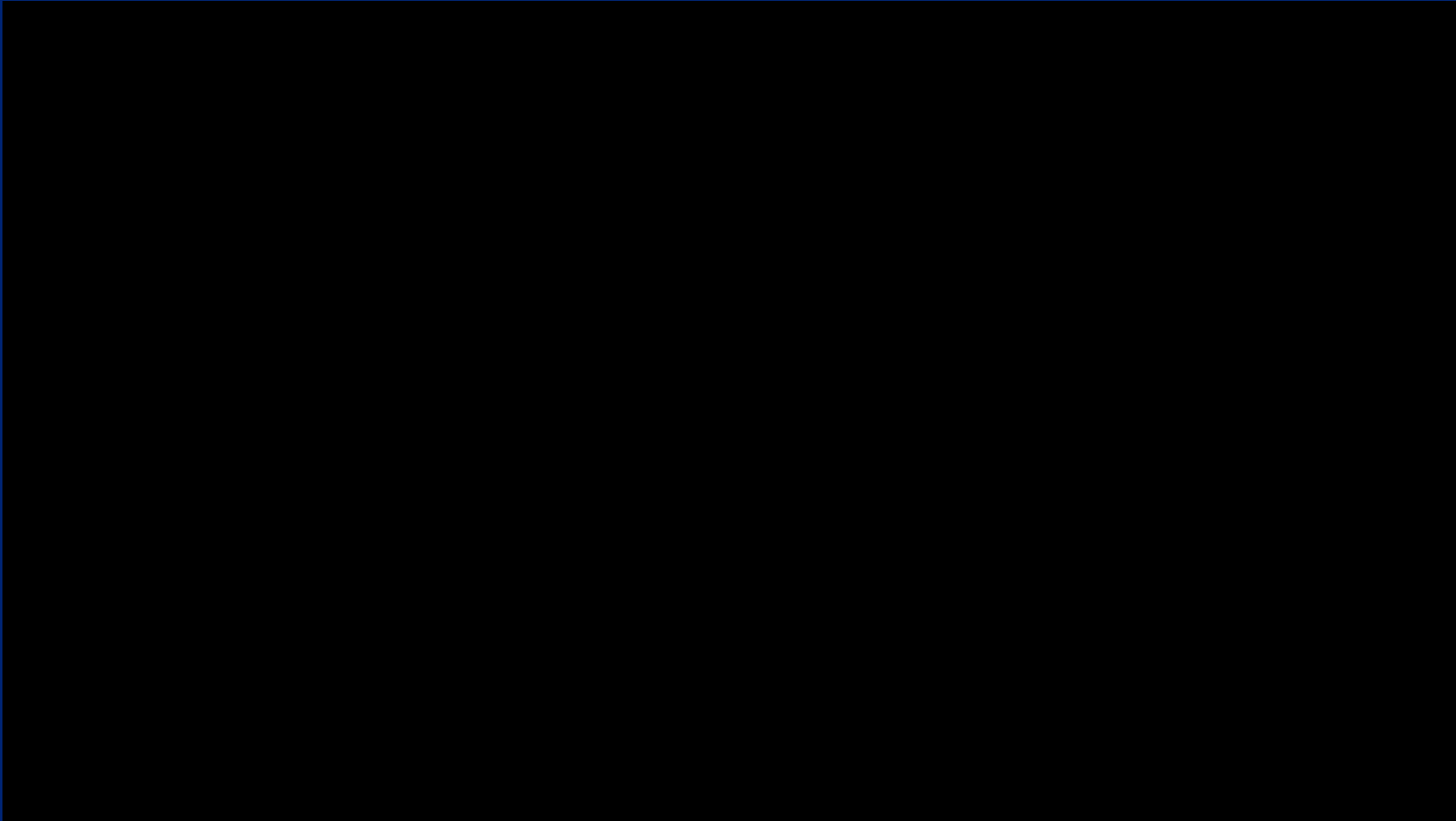


Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

www.laedc.org | www.lahta.org



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

**THE POWER OF ARTS: WHERE IMAGINATION MEETS
EDUCATION IN LA UNIFIED**

**EL PODER DE LAS ARTES: DONDE LA IMAGINACIÓN
SE ENCUENTRA CON LA EDUCACIÓN EN LAUSD**

December 4, 2024
4 de diciembre, 2024

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

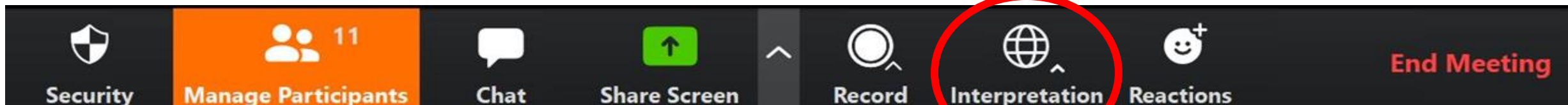
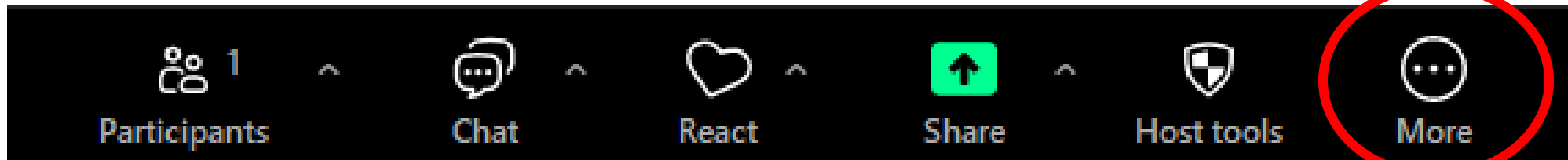


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

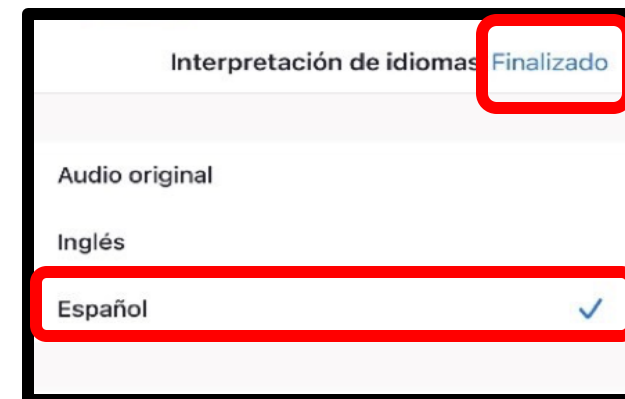
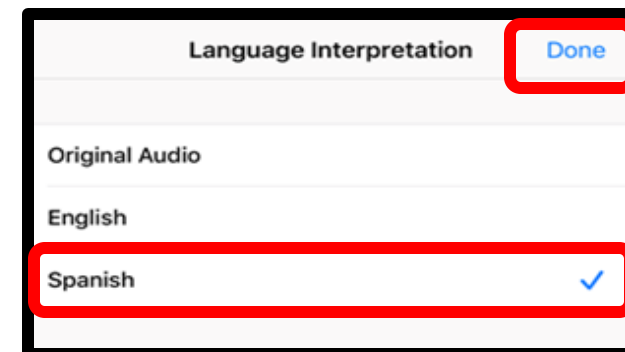
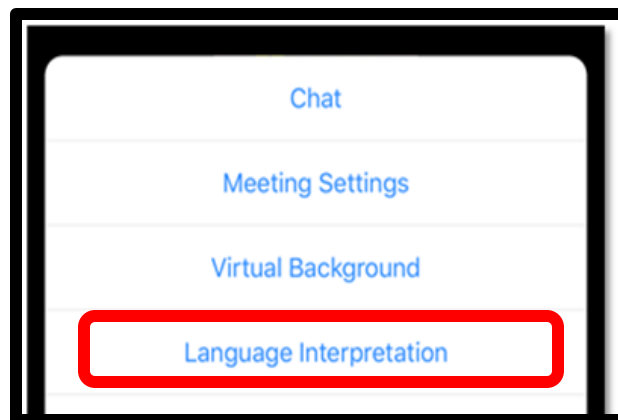
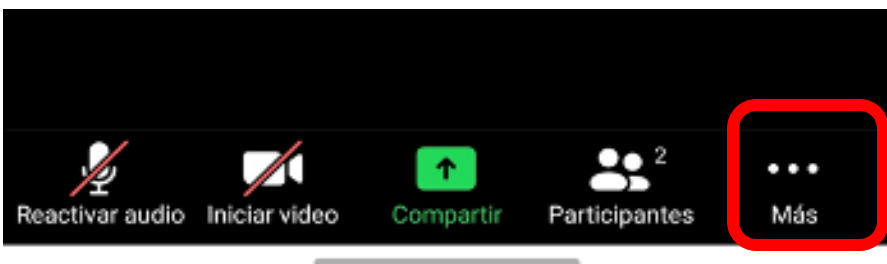
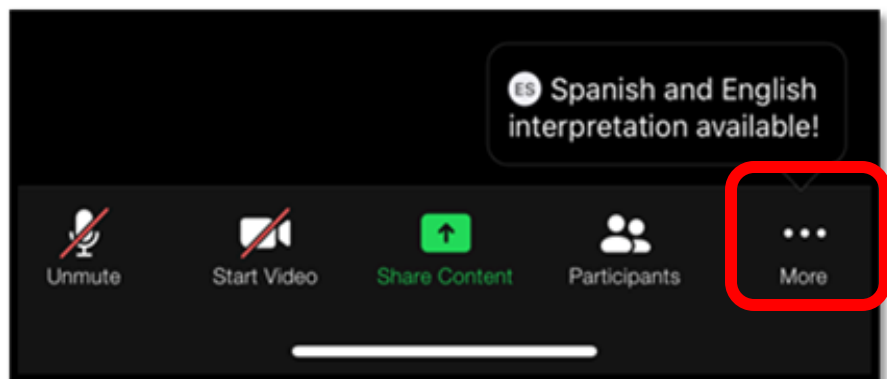
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





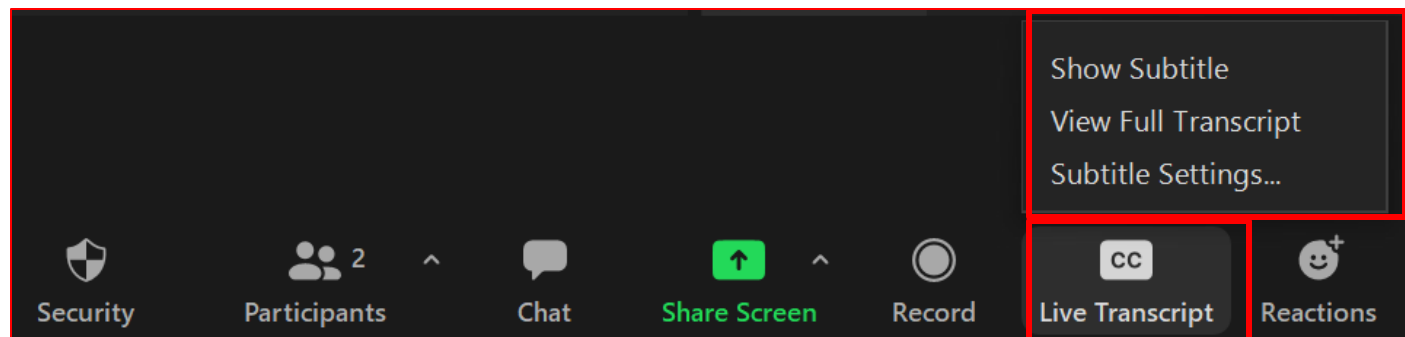
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

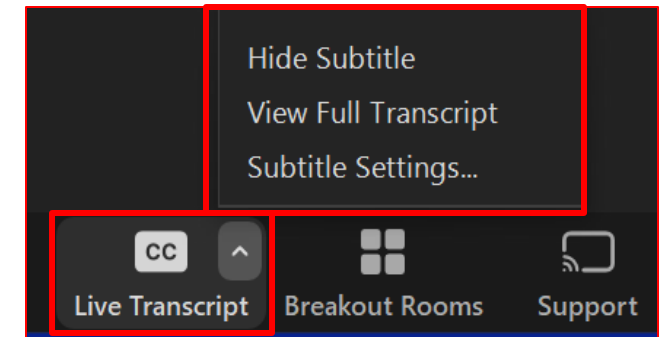
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



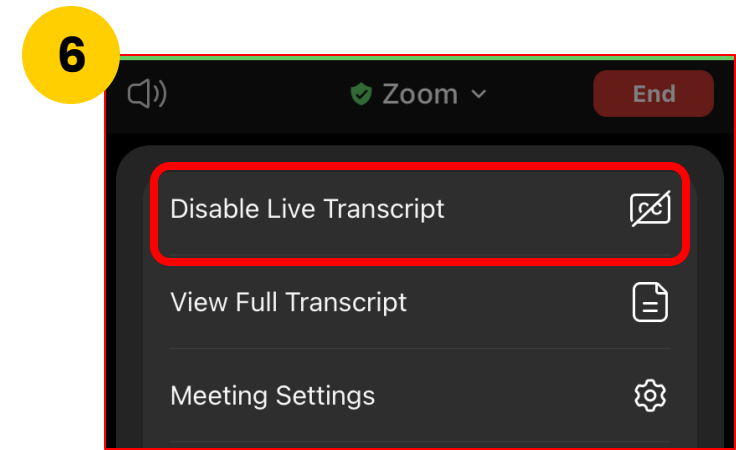
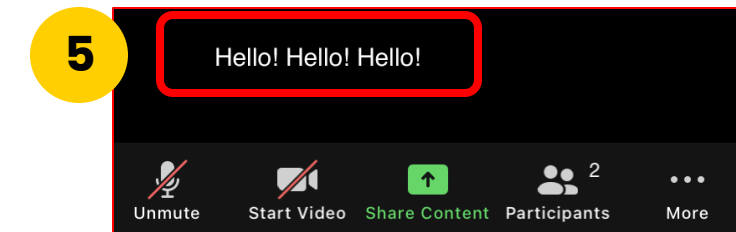
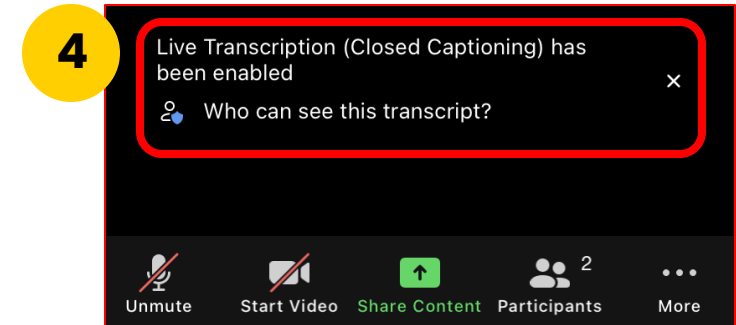
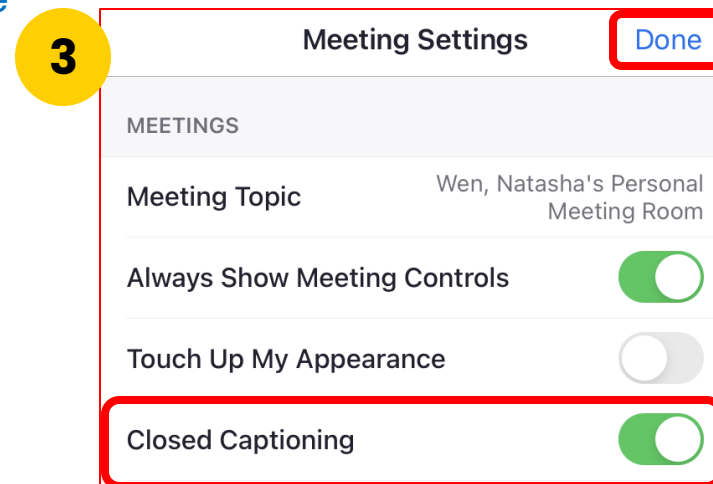
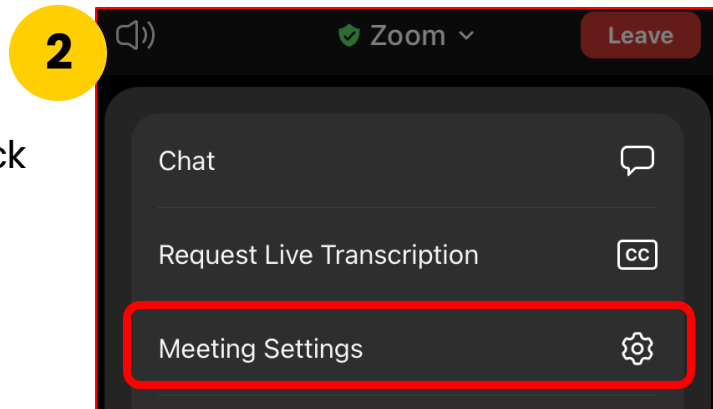
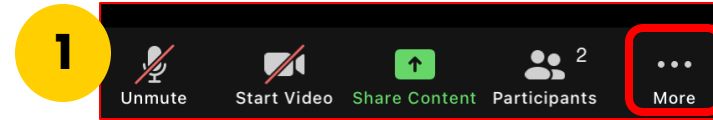


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

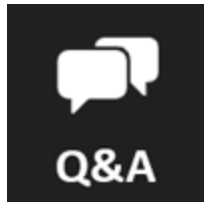




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

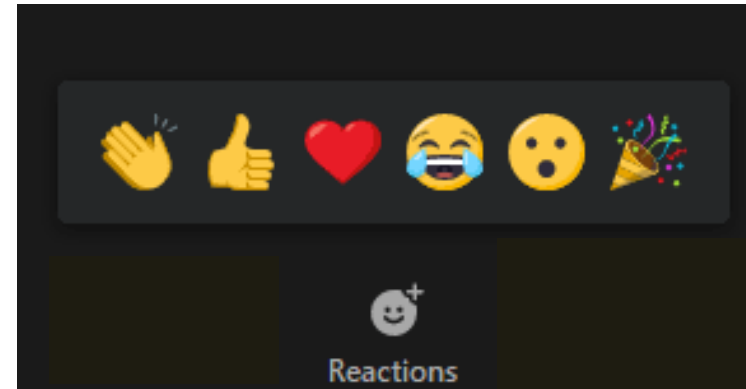
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

LAUSD
UNIFIED

Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan

Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje

1. Art Education in LAUSD
2. Cultural Arts Passport
3. Programs within Arts Education
4. Arts beyond the school

1. Educación artística en LAUSD
2. Pasaporte de Artes Culturales
3. Programas dentro de la Educación Artística
4. Artes más allá de la escuela

What type of art speaks
to you the most?

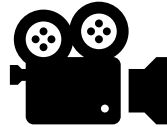
¿Qué tipo de arte
le habla más?

Dance



Danza

Film



Cine

Music



Música

Arts



Artes

Theatre



Teatro

Jantré Christian

Administrator of Arts Education,
Division of Instruction

Administrador de Educación
Artística, División de Instrucción



Jessica W. Williams

Administrative Coordinator,
Division of Instruction

Coordinadora Administradora,
División de Instrucción



The Arts Education Branch

Our goal is to assure that students have access to the Arts to provide a comprehensive standards-based visual and performing arts educational program available to all students at all grade levels:

- Dance,
- Film,
- General music,
- Instrumental music,
- Media arts,
- Theatre, and
- Visual arts.

No matter what school your child attends, our goal is to ensure a high-quality Arts education for all!

La Oficina de Instrucción Artística

Nuestro objetivo es asegurar que los estudiantes tengan acceso a las Artes para proporcionar un programa educativo integral de artes visuales y escénicas basado en estándares, disponible para todos los estudiantes en todos los niveles educativos.

- Danza,
- Cine,
- Música en general,
- Música instrumental,
- Artes mediáticas,
- Teatro y
- Artes visuales.

¡No importa a qué escuela asista su hijo(a), nuestro objetivo es garantizar una educación de alta calidad en las artes para todos!

Arts Education–Dance

Educación Artística– danza

Dance supports cognitive and kinesic development.

- Through the dance creation process, students encounter problems and investigate solutions.



La danza apoya el desarrollo cognitivo y kinésico.

- A través del proceso creativo de la danza, los estudiantes encuentran problemas e investigan soluciones.



Arts Education–Music

Educación Artística–música



Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Music Education aids in the development of spatial and logic reasoning, memory, language, listening skills, and fine motor skills.

- A University of Vermont College of Medicine child psychiatry team has found that musical training might also help kids focus their attention, control their emotions and diminish their anxiety.

La educación musical ayuda al desarrollo del razonamiento espacial y lógico, la memoria, el lenguaje, las habilidades de escucha y las habilidades motoras finas.

- Un equipo de psiquiatría infantil de la Facultad de Medicina de la Universidad de Vermont ha descubierto que el entrenamiento musical también podría ayudar a los niños a concentrar su atención, controlar sus emociones y disminuir su ansiedad.

Theatre/Film provides students the opportunity to imagine and physically express themselves in character and story.

- Embodying the traits of a character and putting themselves in place of another, students are able to reflect, observe and examine themselves and others around them within the context of an imagined world.



El **teatro/cine** les proporciona a los estudiantes la oportunidad de imaginarse y expresarse físicamente en personajes e historia.

- Al personificar las características de un personaje y ponerse en el lugar de otro, los estudiantes pueden reflexionar, observar y examinarse a sí mismos y a los demás en el contexto de un mundo imaginado.



Arts Education–Visual/Media Arts

Educación Artística–artes visuales/mediáticas

Visual/Media Arts teaches students to look close, to see clearly, and to perceive differently.

- Visual and media arts involve strategic use of visual deconstruction, comparison, synthesis, analogical transfer and repetitive cycles of construction, evaluation and revision.



Las **Artes Visuales/Mediáticas** les enseñan a los estudiantes a mirar de cerca, a ver claramente, y a percibir de manera diferente.

- Las artes visuales y mediáticas implican el uso estratégico de la deconstrucción visual, comparación, síntesis, transferencia analógica y ciclos repetitivos de construcción, evaluación y revisión.

Funding-Proposition 28

Financiamiento- Propuesta 28

- Passed by California voters in November 2022, Proposition 28 also known as The Arts and Music in Schools Funding Guarantee and Accountability Act has the explicit aim of ensuring adequate financial support for arts education programs in schools across the state of California.
- Eighty percent of the funds must be used for personnel while 20% for a variety of arts education support



- Aprobada por los votantes de California en noviembre de 2022, la Proposición 28, también conocida como La Garantía de Financiamiento y Acta de Responsabilidad de las Artes y la Música en las Escuelas, tiene como objetivo explícito garantizar el apoyo financiero adecuado para los programas de educación artística en las escuelas de todo el estado de California.
- El ochenta por ciento de los fondos deben ser utilizados para personal, mientras que el 20% restante se destinará a una variedad de apoyos para la educación artística.

Cultural Arts Passport

Pasaporte de Artes Culturales

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Professional Performances

Actuaciones profesionales

Local dance, music, and theatre performances, art museums, professional film viewings, movie studios and more!

¡Espectáculos locales de danza, música y teatro, museos de arte, proyecciones de películas profesionales, estudios de cine y más!



Student Productions

Producciones estudiantiles

Student-Led Productions and Artwork Showcases
Producciones dirigidas por estudiantes y exhibiciones de obras de arte



Field Trip Experiences

experiencias de excursiones

Field Trip, Workshops and Hands-On Arts Activities
Excursión, talleres y actividades artísticas prácticas



Professional Development

Capacitación Profesional

The Arts Education Branch provides professional development in arts integration to teachers to meet the learning modalities of all students outlined in Gardner's Theory of Multiple Intelligences to include musical, interpersonal, intrapersonal, and spatial-visual.



La Oficina de Educación Artística proporciona capacitación profesional en la integración artística dirigida a maestros para que cumplan con las modalidades de aprendizaje de todos los estudiantes conforme se enumeran en la teoría de Gardner para múltiples inteligencias, lo cual incluye la inteligencia musical, interpersonal, intrapersonal, y espacial/visual.



Arts Community Network Partners

Socios de la Red Comunitaria de las Artes

Through our Arts Community Network, LAUSD supports organizations that enhance our students' arts education experience. These professional teaching artists, provide supplemental arts services to schools. There are currently 39 vetted Arts Community Network partners ready to support schools! An additional 44 arts partners were approved by the Board on 11/19/24.



A través de nuestra Red Comunitaria de las Artes, LAUSD apoya a organizaciones que mejoran la experiencia educativa artística de nuestros estudiantes. Estos artistas profesionales docentes brindan servicios artísticos complementarios a las escuelas. ¡Actualmente hay 39 socios verificados de la Red Comunitaria de las Artes listos para apoyar a las escuelas! Además, 44 nuevos socios artísticos fueron aprobados por la Junta el 19 de noviembre de 2024.

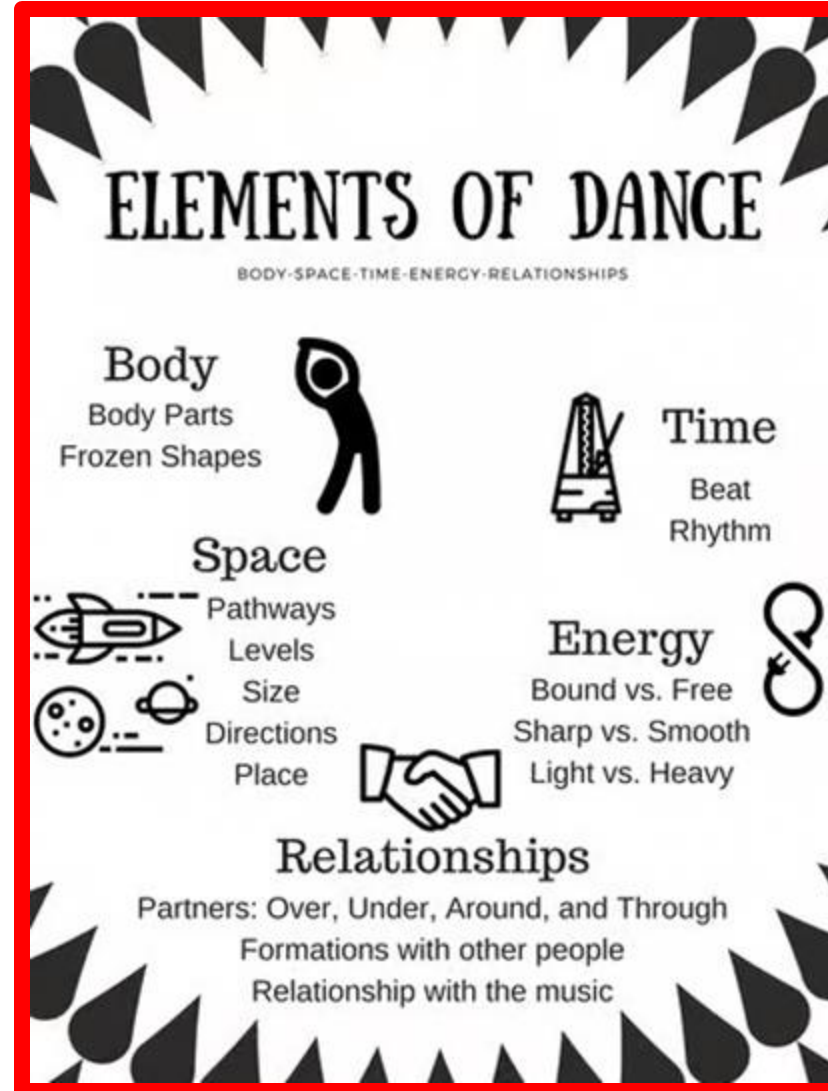


Questions?
¿preguntas?



Elements of Dance:

- Body
- Action
- Relationships
- Space
- Time
- Energy



Elementos de la Danza:

- Cuerpo
- Acción
- Relaciones
- Espacio
- Tiempo
- Energía

Arts Education–Dance

Educación Artística– danza

Some things to try at home:

- Ask– What shapes do you know? (circle, square, etc.)
- Ask– What kinds of lines do we use to draw these shapes? (straight and curved)

We can make straight and curved lines lines – and shapes – with our bodies.

Ask students to make straight lines with their fingers, then try arms or legs and then use the whole body to make a shape with straight lines.

Ask the same using with curved lines.



Algunas actividades para intentar en casa:

- Preguntar: ¿Qué formas conoces? (círculo, cuadrado, etc.)
- Preguntar: ¿Qué tipos de líneas usamos para dibujar estas formas? (líneas rectas y curvas)

Podemos hacer líneas rectas y curvas, ¡y formas! – con nuestros cuerpos.

Pide a los estudiantes que hagan líneas rectas con los dedos, luego intenta con los brazos o las piernas, y después usa todo el cuerpo para hacer una forma con líneas rectas.

Pregunta lo mismo, pero usando líneas curvas.

Arts Education–Dance

Educación Artística– danza

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Think about the letters of the alphabet. What kinds of lines do we use to make these letters? (straight and curved)

Draw letters in the air with a finger.

Call out a letter and challenge your student to create that letter using their bodies.

Students may choose to use to make the letter with their hands first, and then start to use their entire body.

Videos:

[Alphabet Using Body](#) Alfabeto usando el cuerpo
[Alphabet Using Bodies](#) Alfabeto usando cuerpos



Piensa en las letras del alfabeto. ¿Qué tipos de líneas usamos para hacer estas letras? (líneas rectas y curvas)

Dibuja las letras en el aire con un dedo.

Di una letra en voz alta y reta a tu estudiante a crear esa letra usando su cuerpo.

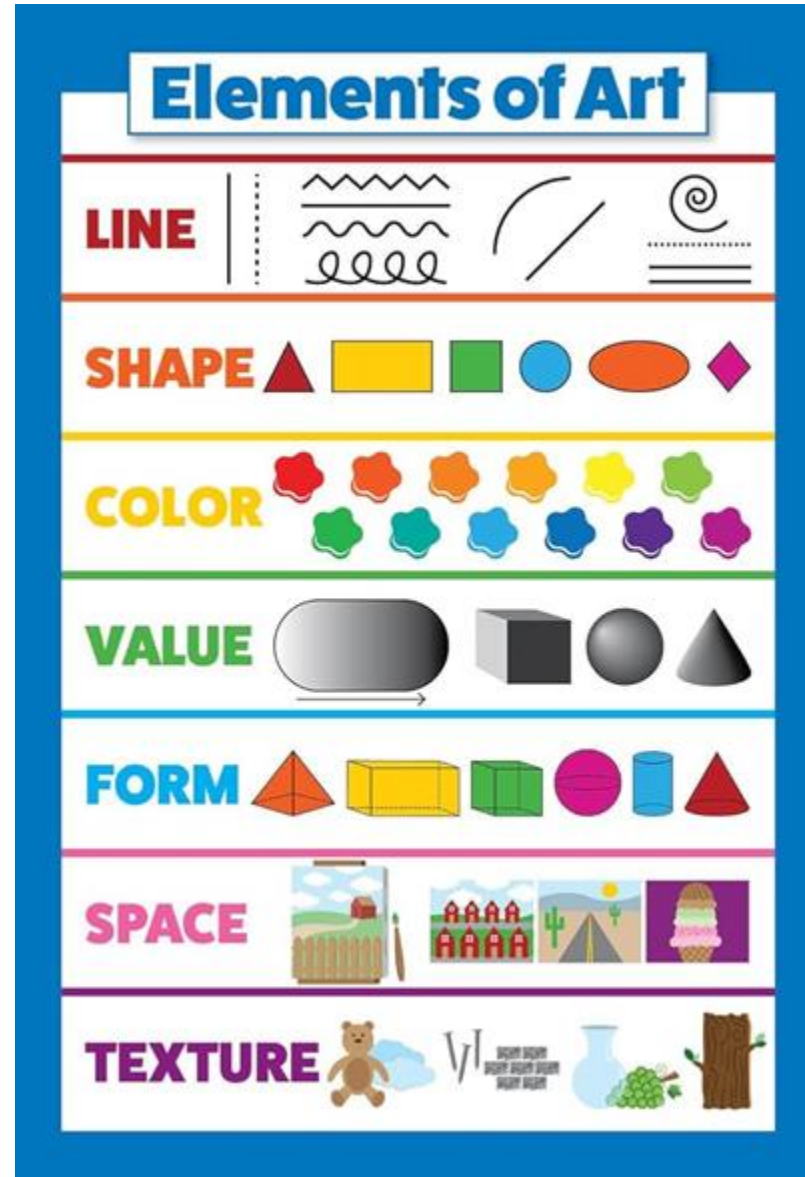
Los estudiantes pueden elegir hacer la letra primero con las manos y luego comenzar a usar todo su cuerpo.

Arts Education–Visual Arts

Educación Artística–artes visuales

Elements of Visual Art:

- Line
- Shape
- Color
- Value
- Form
- Space
- Texture



Elementos del Arte Visual:

- Línea
- Forma
- Color
- Valor
- Volumen
- Espacio
- Textura

Arts Education–Visual Arts

Educación Artística–artes visuales

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Some things to try at home:

Sculpture Challenge

What could we make with these things?

Cardboard (cereal box)

Egg cartons

White copy paper (any kind)

Paper tubes

Foil

Plastic bottles and lids

Brown paper bags

Paper clips and straws

Pen

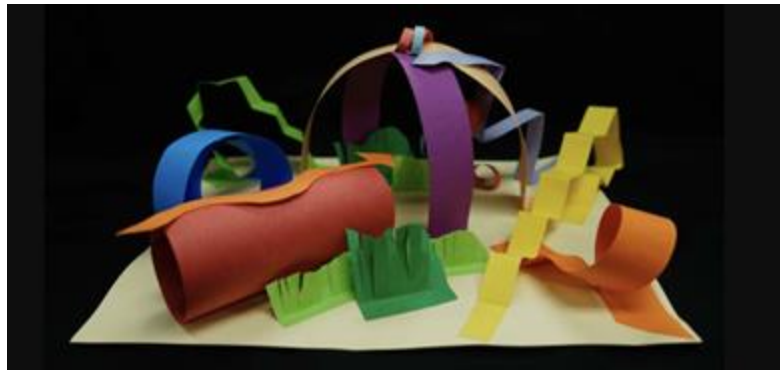
Pencil

Markers

Tape

Glue or glue stick

Scissors



Algunas actividades para intentar en casa:

Desafío de Escultura

¿Qué podríamos hacer con estas cosas?

Cartón (caja de cereal)

Cajas de huevos

Papel blanco (de cualquier tipo)

Tubos de papel

Papel aluminio

Botellas y tapas plásticas

Bolsas de papel marrón

Sujetapapeles y popotes

Pluma

Lápiz

Marcadores

Cinta adhesiva

Pegamento o barra de pegamento

Tijeras



Arts Education-Visual Arts

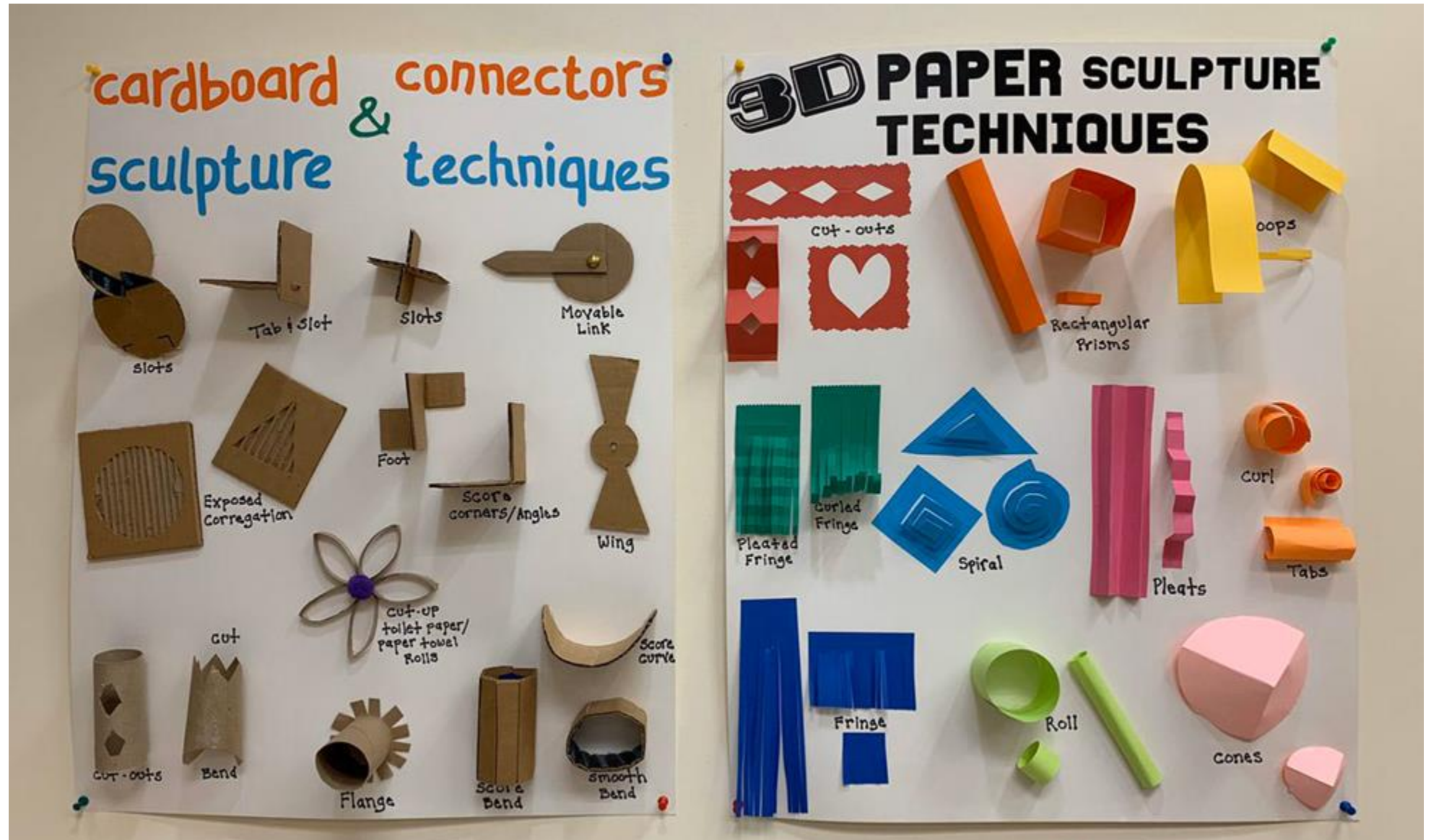
Educación Artística-artes visuales

Escultura de cartón y
Técnicas de conectores

Video:

How to Make a Paper Sculpture

Cómo hacer
una escultura
de papel



Arts Education–Visual Arts

Educación Artística–artes visuales

What can we do with our materials?

¿Qué podemos hacer con nuestros materiales?


cut cortar	glue pegar	arrange organizar	spiral hacer espiral
tear rasgar	fold doblar	attach adjuntar	clip sujetar con clip
twist torcer	slot encajar	mold moldear	roll enrollar
crumple arrugar	stack apilar	staple grapapar	fringe fleco

Arts Education–Visual Arts


Educación Artística–artes visuales

What could we make with these things?
¿Qué podríamos hacer con estas cosas?

Transportation Transporte	Something tall Algo alto	Something abstract Algo abstracto
Create a family Crear una familia	Make a map Hacer un mapa	Create something for your home Crear algo para tu hogar
Make a face Hacer una cara	Something tiny Algo pequeño	Robot Robot
Create an animal Crear un animal	Connect to you Conéctalo contigo	Hide a surprise Esconder una sorpresa



What is your favorite part?
¿Cuál es tu parte favorita?




How did you think of your idea?
¿Cómo se te ocurrió tu idea?

Does your art tell a story?
¿Tu arte cuenta una historia?




How did you make it?
¿Cómo lo hiciste?



Is there more you would like to add to this artwork?
¿Hay algo más que te gustaría agregar a esta obra de arte?

How do you feel about your art?
¿Cómo te sientes acerca de tu arte?



Was anything challenging for you?
¿Hubo algo que te resultó desafiante?

Questions?
¿preguntas?



Actor's Tools:

- Body
- Voice
- Imagination



Herramientas del Actor:

- Cuerpo
- Voz
- Imaginación

Arts Education–Theatre

Educación Artística–teatro

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Walkabout and Freeze

Some things to try at home:

Instruct the students to start walking around a space. Remind them to stay in their own space and not to touch anyone or anything (desks, chairs, etc.) As they walk call out different directions for how students are to walk.

Example: Walk like you are excited, walk like you are scared, walk like you just won a prize, etc.

For example, “With no sound, walk as if you are excited. While you are walking think about why you are excited. When I say freeze you will freeze like a statue of someone who is excited. 1, 2, 3 Freeze. I want to know why you are excited.”

Say “freeze” after a few moments of walking. Students will freeze in a position that shows that emotion with their body and face but are still. Unfreeze and repeat.

Caminata y Congelamiento

Algunas cosas para intentar en casa:

Instruye a los estudiantes para que comiencen a caminar por un espacio. Recuérdales que se mantengan en su propio espacio y no toquen a nadie ni a nada (escritorios, sillas, etc.). Mientras caminan, di diferentes direcciones para que los estudiantes sigan en su forma de caminar.

Ejemplo: Camina como si estuvieras emocionado, camina como si tuvieras miedo, camina como si acabas de ganar un premio, etc.

Por ejemplo, “Sin hacer ruido, camina como si estuvieras emocionado. Mientras caminas, piensa en por qué estás emocionado. Cuando diga ‘¡congelado!’ te quedarás quieto como una estatua de alguien que está emocionado. 1, 2, 3 ¡Congelado! Quiero saber por qué estás emocionado.”

Di “¡congelado!” después de unos momentos de caminata. Los estudiantes se quedarán quietos en una posición que exprese esa emoción con su cuerpo y rostro, pero sin moverse. Descongelar y repetir.

Arts Education–Theatre

Educación Artística–teatro

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Tableau-

A group of motionless figures representing a scene from a story or a frozen picture.








Tableau-

Un grupo de figuras inmóviles que representan una escena de una historia o una imagen congelada.



Elements of Music:

- Timbre
- Pitch
- Dynamics
- Texture
- Tempo
- Structure
- Duration

Elements of Music		
Timbre	Different Sounds	
Pitch	High or Low	
Dynamics	Loud or Quiet	
Texture	How Many Sounds?	
Tempo	Speed of Music	
Structure	Music Plan	
Duration	How Long?	

Elementos de la Música:

- Timbre
- Altura
- Dinámica
- Textura
- Tempo
- Estructura
- Duración

Arts Education–Music

Educación Artística–música

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Some things to try at home:

Instrument Project

Create an instrument using found materials.

Algunas cosas para intentar en casa:

Proyecto de Instrumento

Crea un instrumento usando materiales reciclados o encontrados.



Landfill Harmonic Orchestra
Orquesta del Vertedero Harmónico

What kinds of materials can you find around your home to make an instrument?

¿Qué tipos de materiales puedes encontrar en tu casa para hacer un instrumento?



What kind of
instruments
can you
make?



¿Qué tipo de
instrumentos
puedes hacer?



Click on an image an/or video for some ideas on how to make an instrument

Haz clic en una imagen y/o video para obtener algunas ideas sobre cómo hacer un instrumento



Instrument Planning Process:

- What type of instrument do you want to make? (Drum, shaker, scraper, etc.)
- What types of materials can you find around your house?
- Draw a sketch of what you want it to look like
- Put it together...
- If it didn't come out the way you wanted, what did you have to do to make it the way you wanted?

Proceso de planificación para hacer un instrumento:

- ¿Qué tipo de instrumento quieres hacer? (¿Tambor, maraca, raspador, etc.?)
- ¿Qué tipos de materiales puedes encontrar en tu casa?
- Haz un dibujo de cómo te gustaría que se vea.
- Póntelo junto...
- Si no quedó como querías, ¿qué tuviste que hacer para lograrlo como lo querías?



Questions?
¿preguntas?



How to Encourage the Arts At Home:

- Talk about good health-related habits that a dancer, like an athlete, would need.
- Ask your child to teach you a simple song or musical pattern.
- After reading a story with your child, ask them to talk about the main character, the setting and the conflict in the story.
- Set up an “art space” for your child where they can keep a pad of white paper, a box of crayons and a beginner’s set of watercolors along with a brush and a plastic cup for water. Don’t forget the paper towels.

Cómo Fomentar las Artes en Casa:

- Habla sobre hábitos saludables relacionados con la salud que un bailarín, al igual que un atleta, necesitaría.
- Pídele a tu hijo que te enseñe una canción simple o un patrón musical.
- Después de leer una historia con tu hijo, pídeles que hablen sobre el personaje principal, el escenario y el conflicto de la historia.
- Crea un "espacio de arte" para tu hijo, donde puedan tener una libreta de papel blanco, una caja de crayones y un set básico de acuarelas con un pincel y un vaso plástico para agua. No olvides las toallas de papel.

Arts Resources Recursos de Artes

[Free Museums in L.A./Free Museum Days](#)

Museos gratuitos en Los Ángeles / Días de entrada gratuita a museos

[Parents Guide to Arts Education in Public Schools](#)

Guía para Padres sobre la Educación Artística en Escuelas Públicas

[Visual & Performing Arts Resources](#)

Recursos de Artes Visuales y Escénicas

[LAUSD Arts Education Website](#)

Sitio web de Educación Artística de LAUSD

[Art & Artifact Collection Database](#)

Base de Datos de Colección de Arte y Artefactos



Instructional Music Summits

Cumbres de música educativa

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Music Summits are for music ensembles of any level to perform and receive feedback from an expert as well as their peers. During the 2023–2024 school year, 66 schools 2,343 student musicians participated.



Los Encuentros Musicales son para conjuntos musicales de cualquier nivel, donde pueden actuar y recibir retroalimentación de un experto así como de sus compañeros. Durante el año escolar 2023–2024, 66 escuelas y 2,343 estudiantes músicos participaron.

Instructional Music Summits

Cumbres de música educativa

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED



Music Summit 2024-25 Schedule

Horario del Music Summit 2024-25

11/2/24 - Mariachi Summit @ Garfield HS

12/7/24 - Modern Band Summit @ Marshall HS

3/1/25 - Instrumental Summit @ Garfield HS

3/8/25 - Instrumental Summit @ Crenshaw HS

3/15/25 - Instrumental Summit @ Cleveland HS

3/22/25 - Instrumental Summit @ Washington Prep HS

3/29/25 - Choral Summit @ Arleta HS

4/5/25 - Choral Summit @ Banning HS



Music Summit Video Highlights:

Destacados en Video del
Encuentro Musical:

[Foshay LC Instrumental](#)

[Garfield HS Mariachi](#)

[Hale Charter HS Choir](#)

[Miramonte ES Modern Band](#)

[Roosevelt HS Instrumental](#)



Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

SAVE THE DATE!

RESERVA
LA
FECHA



Highlights from 2024 Arts Fest:

Aspectos Destacados del
Festival de las Artes 2024:

https://lausd.wistia.com/medias/_how59mozk8

THANK YOU!

GRACIAS!

@ArtsEdLA





Review of today's learning

Repaso del aprendizaje de hoy

1. Art Education in LAUSD
2. Cultural Arts Passport
3. Programs within Arts Education
4. Arts beyond the school

1. Educación artística en LAUSD
2. Pasaporte de Artes Culturales
3. Programas dentro de la Educación Artística
4. Artes más allá de la escuela



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



*¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2024-12-04>

2024 12.04 Arts in LAUSD

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *

📅

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question. If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high). School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type



ELAC AND SSC PARENT LEADERS PADRES LÍDERES DEL ELAC Y SSC

SESSION 1 SESIÓN 1

- PARLIAMENTARY PROCEDURES
- PROCEDIMIENTOS LEGALES
- Nov. 20, 2024
- 5:30–7:00pm

SESSION 2 SESIÓN 2

- UNDERSTANDING SCHOOL DATA
- COMPRENSIÓN DE LOS DATOS ESCOLARES
- Nov. 21, 2024
- 5:30–7:00pm

SESSION 3 SESIÓN 3

- SCHOOL PLANS AND BUDGET
- PLANES ESCOLARES Y PRESUPUESTO
- Dec. 11, 2024
- 5:30–7:00pm

SESSION 4 SESIÓN 4

- SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT (SPSA)
- PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL
- Jan. 15, 2025
- 5:30–7:00pm

Zoom: <https://bit.ly/familyacademywebinar>
ID: 895 5755 5227

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Friday, January 3, 2025
Time: 9:00 – 10:30am

Title: Returning to school after Winter Break: how to prepare for it

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Viernes, 3 de enero, 2025
Hora: 9:00 – 10:30am

Título: Regreso a la escuela después de las vacaciones de invierno: cómo prepararse

LAUSD.org/familyacademy

Los Angeles Unified's
Student & Family Wellness Hotline
Consultations, Support & Referrals

Need help?

Call (213) 241-3840
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,
Immunizations, Health Insurance, Food
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

¿Necesita ayuda?

Llame al (213) 241-3840
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

Learn more/Aprende más



Parent & Caregiver Virtual Support Group

A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM
2nd Wednesdays

tinyurl.com/LAUSDcaregivers



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email humanrelations@lausd.net for more information



Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM
2º miércoles

tinyurl.com/LAUSDcaregivers



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a humanrelations@lausd.net para obtener más información

**Lost Your Job?
We're Here to Help
You Bounce Back!**



**¿Perdió su trabajo?
¡Estamos aquí para
ayudarte a
recuperarte!**



**Rebuild Your Future in
Hospitality!**

Get trained for high-demand jobs:

- Hands-on training for good-paying, union jobs
- Certification in key areas like food safety
- Access to jobs with top employers
- Support every step of the way!

This is your chance to turn a setback into an opportunity!



**¡Reconstruye tu futuro
en la hostelería!**

Capacítate para trabajos de alta demanda:

- Capacitación práctica para empleos sindicalizados bien remunerados
- Certificación en áreas clave como la seguridad alimentaria
- Acceso a puestos de trabajo con los mejores empleadores

¡Apoyo en cada paso del camino!

Learn more here!

[Click Link Here!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

www.laedc.org | www.lahta.org

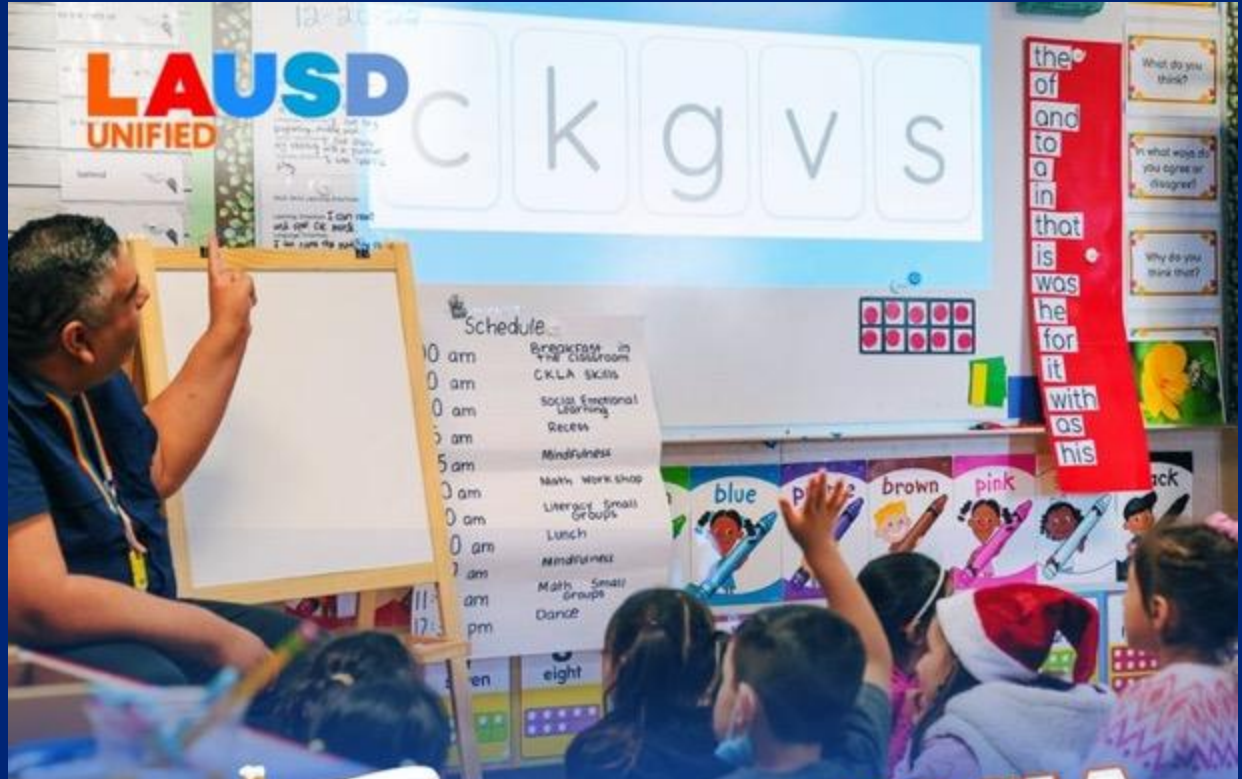
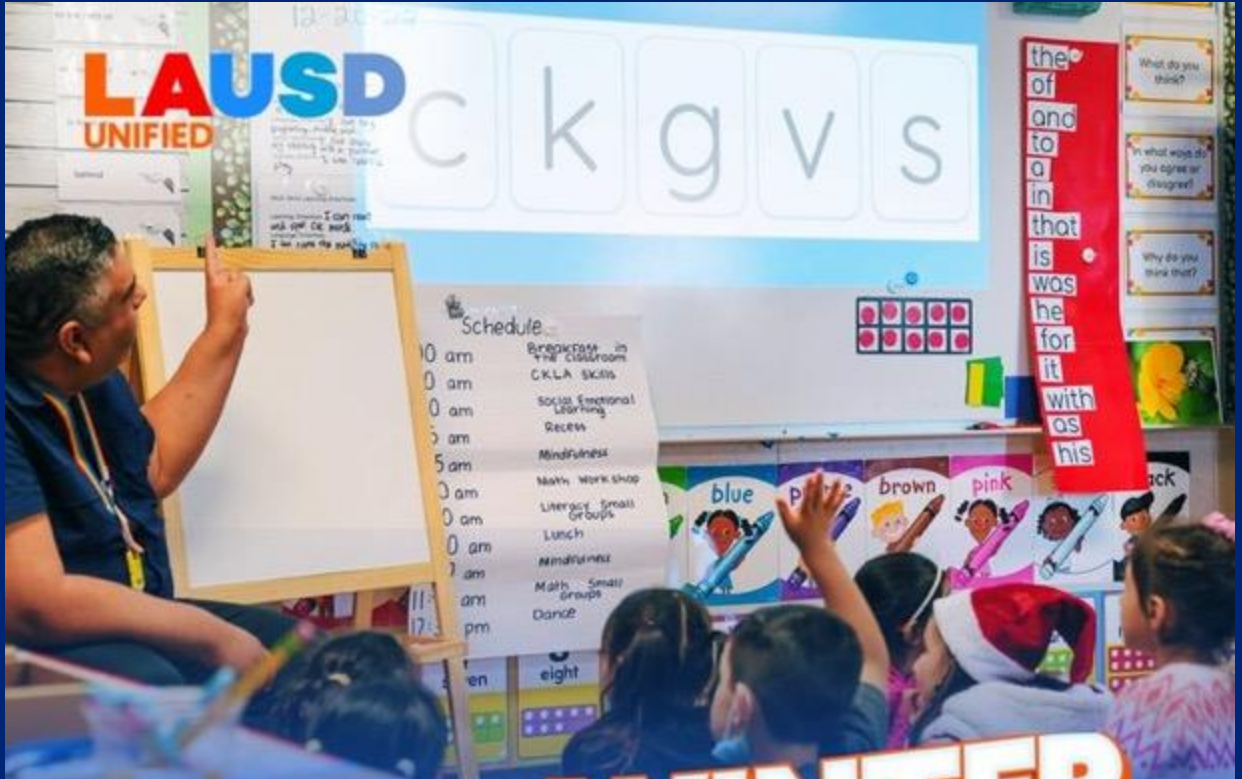
¡Más información!

[¡Clic Enlace Aquí!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

www.laedc.org | www.lahta.org



Dec. 16-18
2024

WINTER ACADEMY

lausd.org/winteracademy

16 a 18 de diciembre
2024

ACADEMIA DE INVIERNO

lausd.org/winteracademy

Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: English | Spanish

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>